

**СИЛАБУС
ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ
ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОЇ, СОЦІАЛЬНОЇ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУ-
ВАЛЬНОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ»**



ВИКЛАДАЧ – Тетяна Бондаренко

Контактна інформація викладача:

Електронна пошта: gena777tanya2@gmail.com

Профайл викладача:

Бондаренко Тетяна Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри.

Викладач має 33-річний досвід роботи. Забезпечує викладання освітніх компонентів: Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я, Методика навчання біології та основ здоров'я, Методика позакласної та позашкільної біологічної освіти.

У науковому доробку Бондаренко Т.Є. більше 50 наукових та науково-методичних праць. Сфера наукових інтересів – удосконалення освітніх технологій в умовах Нової української школи, формування методичних компетентностей майбутнього вчителя біології та основ здоров'я

Загальна інформація про програму:

«Інноваційні технології та методи викладання дисциплін природничої, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей» – модуль освітньої програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти.

Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС, 30 годин.

Підсумковий контроль – тестування.

Мета та цілі курсу

Метою програми є забезпечення розвитку професійних компетентностей і підвищення рівня професійної кваліфікації учителів біології та Основ здоров'я, а також інтегрованих курсів згідно вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти;

формування готовності до ефективного використання інноваційних технологій у професійній діяльності.

Основними **цілями** програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні технології та методи викладання дисциплін природничої, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей» є:

- 1) знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;
- 2) знання особливостей впровадження модельних освітніх програм і створення навчальних програм.
- 3) знання шляхів використання інтерактивних методів навчання;
- 4) розуміння технології оцінювання навчальних досягнень учнів на основі компетенційного підходу;
- 5) знання вимог до матеріально-технічного забезпечення курсів природничої, соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузей.

Програма підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників «Інноваційні технології та методи викладання дисциплін природничої, соціальної та здоров'язбережувальної освітніх галузей» спрямована на формування у вчителів таких **компетентностей**:

- Здатність діяти відповідально й свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
- Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;
- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети;
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості;
- Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів;
- Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей;
- Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;
- Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики та технології навчання;
- Здатність планувати освітній процес відповідно до вимог нових освітніх програм;
- Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетенційного підходу;
- Здатність використовувати освітні інновації в професійній діяльності;

–Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності.

Знання і розуміння

– Розуміння структури та змісту типової освітньої програми, освітньої програми закладу освіти, типового та робочого навчального плану, модельної навчальної програми та навчальної програми

– Розуміння Державного стандарту базової середньої освіти: мети та компетентнісного потенціалу; основних груп обов’язкових результатів навчання учнів; загальної характеристики базових понять природничої та соціальної і здоров’язбережувальної галузей

– Знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі

Уміння

– Організовувати педагогічну діяльність на засадах сучасних підходів до навчання в НУШ;

– Створювати безпечний психолого-педагогічний освітній простір на засадах педагогіки партнерства;

– Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв’язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці

– Розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування в навчальних та життєвих ситуаціях;

– Застосовувати міжпредметні зв’язки та інтеграцію навчальних предметів/інтегрованих курсів

– Використовувати у практичній діяльності сучасні тенденції викладання і навчання у закладах освіти з урахуванням дистанційних технологій

– Застосовувати різні стратегії формування, поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів у сучасній школі.

Диспозиції, (цінності, ставлення)

Здійснювати професійну діяльність з урахуванням принципів дитиноцентризму, розвитку особистості, педагогіки партнерства;

– Створення кейсів з навчальних предметів з метою підвищення якості викладання та навчання;

– Готовність застосовувати сучасні підходи до навчання у Новій українській школі;

– Планувати освітній процес на засадах Концепції Нової української школи.

Формат курсу – лабораторні заняття, індивідуальні та групові заняття.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії; індуктивні та дедуктивні методи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація; практичні методи: лабораторні та роботи, творчі завдання.

Форми контролю: поточне усне опитування, індивідуальні проєктні роботи, практичні та творчі завдання. Підсумковий контроль – тестування.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (поточний та підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовуються під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка, Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.

Повний зміст курсу викладено на сайті Академії, на платформі Moodle (для отримання доступу до матеріалів необхідно зареєструватися на освітній платформі Moodle).